

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МУ "Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального  
района РТ"**

**МБОУ "БСОШ №2"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
Языкового цикла

Протокол №

от « 27» августа 2024 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Г.А. Ахметова

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МС школы

\_\_\_\_\_

Е.А.Черкасова

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«БСОШ № 2»

А.Ю Земскова

Приказ №110 о/д

от «27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Культура татарского народа»**

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Болгар 2024**

## **1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Устное народное творчество (6 ч)**

#### **Тема 1. Жанры устного народного творчества . (1ч)**

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки. шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

#### **Тема 2-3. Пословицы и поговорки.(2ч)**

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.

#### **Тема4 . Песни. Колыбельные песни.. (1ч.)**

Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.

#### **Тема 5-6. Татарские народные сказки.(2ч)**

Знакомаясь с татарскими народными сказками мы узнаём истиннотатарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка.

Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку “Таңбатыр”.

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.

### **Раздел 2. Особенности быта татар.**

#### **Тема7-8 . Интерьер татарской избы. (2ч.)**

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея.

Конкурс рисунков «Татарская изба».

### **Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.**

#### **Тема 9. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.**

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтэй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”

**Тема 10.** *Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.*

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.

#### **Раздел 4. Национальная кухня.**

**Тема 11.** *Особенности татарской кухни.*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

**Тема 12.** *Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

#### **Раздел 5. Народный танец. (2 ч)**

**Тема 13.** *Особенности татарского народного танца.*

Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”

**Тема 14.** *Танец молодых красавиц “Апипа”*

Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.

#### **Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. (3 ч)**

**Тема 15.** *Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.*

Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: “Татарские народные праздники”

**Тема 16-17.** *“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.*

Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеофильма “Аулак өй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков.

#### **Раздел 7. Тайны родного языка. (18 ч)**

**Тема 18.** *Алфавит татарского языка.*

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. *Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».*

**Тема 20.** *Классификация звуков. Гласные звуки.*

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. *Игры «Дөрес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.*

**Тема 21-22.** *Согласные звуки.*

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

**Тема 23-24.** *Порядок фонетического разбора.*

Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

**Тема 25-26.** *Лексика. Словарный состав слова.*

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**Тема 27-28.** *Синонима, антонимы, омонимы.*

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

**Тема 29.** *Морфология. Классификация частей речи.*

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология.», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

**Тема 30.** *Имя существительное как часть речи.*

Понятие об именах существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

**Тема 31.** *Имя прилагательное как часть речи.*

Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика».

**Тема 32-33.** *Глагол как часть речи.*

Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке

**Тема 34.** *Итоговое занятие. Конкурс знающих*

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;*
- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану*

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- 

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.**

#### Тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Устное народное творчество – 6 часов</b>			
1	Жанры устного народного творчества.	1	PT // URL:
2-3	Пословицы и поговорки	2	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
4	Песни. Колыбельные песни.	1	
5-6	Татарские народные сказки.	2	/ URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatzet">http://www.antat.ru/ru/tatzet</a>
<b>Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа</b>			URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a>
7-8	Интерьер татарской избы.	2	URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> ;
<b>Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 2 часа</b>			
9.	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1	Татар иле» // URL

10	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1	<a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> ;
<b>Раздел 4. Национальная кухня. – 2 часа</b>			
11	Особенности татарской кухни.	1	URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a>
12	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1	URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> ;
<b>Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.</b>			
13	Особенности татарского народного танца.	1	«Татар иле» // URL
14	Танец молодых красавиц “Апипа”	1	URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> ;
<b>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа</b>			
15	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1	URL: <a href="http://www.tatarhistory.ru">www.tatarhistory.ru</a> ;
16-17	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2	URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> ;
<b>Раздел 7. Тайны родного языка. – 17 часов.</b>			
18-19	Алфавит татарского языка.	2	URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
20	Классификация звуков. Гласные звуки.	1	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
21-22	Согласные звуки.	2	URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a>
23-24	Порядок фонетического разбора.	2	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
25-26	Лексика. Словарный состав слова	2	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
27-28	Синонима, антонимы, омонимы.	2	URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> ;
29	Морфология. Классификация частей речи.	1	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>

30	Имя существительное как часть речи.	1	URL: <a href="http://www.tatarhistory.ru">www.tatarhistory.ru</a> ;
31	Имя прилагательное как часть речи.	1	URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> ;
32-33	Глагол как часть речи.	2	URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> ;
34	Итоговое занятие. Конкурс знающих	1	URL: <a href="http://www.tatarhistory.ru">www.tatarhistory.ru</a> ;

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

#### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.