

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МУ "Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального
района РТ"**

МБОУ "БСОШ №2"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
Языкового цикла

Протокол №

от « 27» августа 2024 г.

Руководитель МО

_____ Г.А. Ахметова

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС школы

_____ Е.А.Черкасова

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«БСОШ № 2»

_____ А.Ю Земскова

Приказ №110 о/д

от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Культура татарского народа»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Болгар 2024

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Устное народное творчество (6 ч)

Тема 1. Жанры устного народного творчества . (1ч)

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки. шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

Тема 2-3. Пословицы и поговорки.(2ч)

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи меньше» и оформить его рисунками учащихся.

Тема4 . Песни. Колыбельные песни.. (1ч.)

Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.

Тема 5-6. Татарские народные сказки.(2ч)

Знакомясь с татарскими народными сказками мы узнаём истиннотатарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка.

Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку “Таңбатыр”.

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.

Раздел 2. Особенности быта татар.

Тема7-8 . Интерьер татарской избы. (2ч.)

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея.

Конкурс рисунков «Татарская изба».

Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.

Тема 9. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтэй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”

Тема 10. *Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.*

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.

Раздел 4. Национальная кухня.

Тема 11. *Особенности татарской кухни.*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

Тема 12. *Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

Раздел 5. Народный танец. (2 ч)

Тема 13. *Особенности татарского народного танца.*

Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”

Тема 14. *Танец молодых красавиц “Апипа”*

Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.

Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. (3 ч)

Тема 15. *Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.*

Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: “Татарские народные праздники”

Тема 16-17. *“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.*

Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеофильма “Аулак өй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков.

Раздел 7. Тайны родного языка. (18 ч)

Тема 18. *Алфавит татарского языка.*

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. *Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».*

Тема 20. *Классификация звуков. Гласные звуки.*

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. *Игры «Дөрес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.*

Тема 21-22. *Согласные звуки.*

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

Тема 23-24. *Порядок фонетического разбора.*

Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

Тема 25-26. *Лексика. Словарный состав слова.*

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 27-28. *Синонима, антонимы, омонимы.*

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

Тема 29. *Морфология. Классификация частей речи.*

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 30. *Имя существительное как часть речи.*

Понятие об именах существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

Тема 31. *Имя прилагательное как часть речи.*

Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика».

Тема 32-33. *Глагол как часть речи.*

Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке

Тема 34. *Итоговое занятие. Конкурс знающих*

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;*
- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану*

Познавательные УУД:

- *находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
-

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Устное народное творчество – 6 часов			
1	Жанры устного народного творчества.	1	PT // URL:
2-3	Пословицы и поговорки	2	www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru
4	Песни. Колыбельные песни.	1	
5-6	Татарские народные сказки.	2	/ URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа			URL: http://belem.ru
7-8	Интерьер татарской избы.	2	URL: http://www.peoples.org.ru ;
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 2 часа			
9.	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1	Татар иле» // URL

10	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1	http://selam.tatar ;
Раздел 4. Национальная кухня. – 2 часа			
11	Особенности татарской кухни.	1	URL: http://belem.ru
12	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1	URL: http://www.peoples.org.ru ;
Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.			
13	Особенности татарского народного танца.	1	«Татар иле» // URL
14	Танец молодых красавиц “Апипа”	1	URL: http://www.peoples.org.ru ;
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа			
15	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1	URL: www.tatarhistory.ru ;
16-17	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2	URL: http://www.peoples.org.ru ;
Раздел 7. Тайны родного языка. – 17 часов.			
18-19	Алфавит татарского языка.	2	URL: www.ganiev.org
20	Классификация звуков. Гласные звуки.	1	www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru
21-22	Согласные звуки.	2	URL: http://belem.ru
23-24	Порядок фонетического разбора.	2	www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru
25-26	Лексика. Словарный состав слова	2	www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru
27-28	Синонима, антонимы, омонимы.	2	URL: http://www.peoples.org.ru ;
29	Морфология. Классификация частей речи.	1	www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru

30	Имя существительное как часть речи.	1	URL: www.tatarhistory.ru ;
31	Имя прилагательное как часть речи.	1	URL: www.tatarcartoon.ru ;
32-33	Глагол как часть речи.	2	URL: www.tatarcartoon.ru ;
34	Итоговое занятие. Конкурс знающих	1	URL: www.tatarhistory.ru ;

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.